



EVALUAREA NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
Anul școlar 2021 - 2022

Matematică și Științe ale naturii
TEST 2

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

Летњи камп у Костинештју

Костинешт, познат и под називом „Одмаралиште Омладине“, смештен је на надморској висини од 10 метара, у заклону Рт Тузла у правцу обалног морског струјања.

Ученици једног VI. разреда су одлучили да оду на камп у Костинешт, где су се радовали сунцу, мору а и спортским активностима на плажи и у води, представама на отвореном, посете у Природном микрорезервату Констанца итд.

Да би одговорио на питања 1 – 5, прочитај следећи текст:

Једног дана, се организовала посета у Природном микрорезервату у оквиру Музејског комплекса Природних наука у Констанци. После ове посете, жељни да дознају више информација о неким врстама птица које се могу гнездити у воденим хабитатима, ученици су се информисали и су попунили доњу таблицу која се односи на веће примерке дотичних врста:

Особине \ Врста	Чубасти гъурац	Велики корморан	Морски гaleb	Сива чаплъа
Дужина тела (cm)	51	90	58	98
Маса (dag)	145	370	150	207

<i>Cod</i>	21	00	01	02	03	99
------------	----	----	----	----	----	----

1. Заокружи одговарајуће слово тачног одговора.

Према подацима из таблице, дужина тела великог корморана је једнака са:

- a) 51cm
b) 90cm
c) 100cm
d) 370dag

<i>Cod</i>	21	00	01	02	03	99
------------	----	----	----	----	----	----

2. Заокружи одговарајуће слово тачног одговора.

Према подацима из таблице, маса великог корморана већа је од масе морског галеба:

- a) 120dag
b) 220dag
c) 370dag
d) 520dag

[illegible]

3. Заокружи одговарајуће слово тачног одговора.

Јединица мере у којој је изражена маса великог корморана у табlici је::

- a) вага**
b) декаграм
c) дециграм
d) сантиметар

4. Ученици су прочитали у једном научном раду, да на основу подацима ГПС, од гнезда до места исхране, велики корморани су прешли 9 km. Лет је трајао 10 минута. Израчунај вредност средње брзине. Изрази резултат у м/с.

[illegible]

5. Једног дана, шетајући се на обали мора, ученици су приметили многобројне шкољке и алге. Усмерени од стране професора који им је био у пратњи, ученици су се подсетили о особинама водених екосистема, као и о прилагођавању неких животиња на водену средину.

Заокружи одговарајуће слово тачног одговора.

Водени кичмењак који има дисање на шкрге је:

- a) одрасла жаба
b) делфин
c) риба
d) медуза

Да би одговорио на питања 11 – 15, прочитај следећи текст:

Задњег дана кампа, ученици посећују једну од најбитнијих туристичких атракција из Костинештја, олупина брода *Евангелија*. Овај брод је био направљена у истом месту као и Титаник и припадао је Грчкој флоти.

11. Рута из кампа до олупине брода је око 3500m и била је обрађена у три етапе: у првој етапи ученици су прешли 40% из дужине руте, у другој етапи ученици су прешли $\frac{1}{3}$ из остатка и још 100m, а у трећој етапи, прешли су преостало растојање. Израчунај колико метара су прешли ученици у задњој етапи.

[illegible]

14. Јоана пуни морском водом једну чашу са унутрашњом запремином од 250cm^3 . Маса воде из чаше је од 255g . Израчунај густину морске воде. Изрази резултат у kg/m^3 .

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

15. Једна од активности кампа био је излет у Музејском комплексу Природних наука у Констанци који обухвата: Делфинариум, Микрорезерват, Изложба егзотичних птица. Посетиоци комплекса требају поштовати одређена правила. Наведи једно правило које сматраш да треба да буде обухваћено у правилнику посете комплекса и једну последицу његовог непоштовања.

ЧЕСТИТАМ, СТИГАО СИ НА КРАЈ ТЕСТА!