



EVALUAREA NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
Anul școlar 2021 – 2022

Matematică și Științe ale naturii
TEST 2

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

Літній табір Костінешть

Костінешть, який знайомий і під назвою «Курорт Молоді», знаходиться на висоті 10 метрів над рівнем моря, під укриттям Капул Тузла, у напрямку прибережної морської течії.

Учні одного VI-го класу вирішили поїхати у табір до Костінесьть, де зраділи сонцю, морю, а також спортивним заходам на пляжі та у воді, виставам під відкритим небом, візиту до Природного мікрозаповідника, що в місті Констанца та ін.

Для того, щоб відповісти на вимоги 1 – 5, прочитай наступний текст:

Одного дня, організували візит до Природного мікрозаповідника в рамках Музейного Комплексу Природничих наук Констанци. Після цього візиту, бажаючи дізнатись більше інформації про деякий вид птахів, які можуть гніздитися у водних місцях, учні поцікавились та заповнили нижчеподану таблицю, що стосується найбільших примірників даного виду:

Вид \ Характеристики	Пірникоза велика	Баклан великий	Мартин скельний	Чапля сіра
Довжина тіла (cm)	51	90	58	98
Маса (dag)	145	370	150	207

<i>Cod</i>	21	00	01	02	03	99
------------	----	----	----	----	----	----

1. Обведи букву, що відповідає правильній відповіді.

Згідно з інформацією з таблиці, довжина тіла баклана великого дорівнює:

- a) 51cm
b) 90cm
c) 100cm
d) 370dag

<i>Cod</i>	21	00	01	02	03	99
------------	----	----	----	----	----	----

2. Обведи букву, що відповідає правильній відповіді.

Згідно з інформацією з таблиці, маса баклана великого більша за масу мартіна скельного на:

- a) 120dag
b) 220dag
c) 370dag
d) 520dag

[illegible]

3. Обведи букву, що відповідає правильній відповіді.

Одиниця виміру, якою виражена маса баклана великого, в таблиці, є:

- а) ваги
б) декаграм
в) дециграм
г) сантиметр

4. Учні прочитали в одному науковому дослідженні, на основі даних GPS, та дізналися, що від одного гнізда до зони годування, баклани великі пролетіли 9km. Політ тривав 10 хвилин. Обчисли цінність середньої швидкості. Напиши результат у м/с.

[illegible]

5. Одного дня, гуляючи берегом моря, учні помітили велику кількість мушлей та водоростей. Під керівництвом вчителя-супроводжувача, учні згадали характеристики водних екосистем, а також пристосування деяких тварин до водного середовища.

Обведи букву, що відповідає правильній відповіді.

Водяна хребетна тварина зі зябровим диханням є:

- a) доросла жаба**
b) дельфін
c) риба
d) медуза

[illegible]

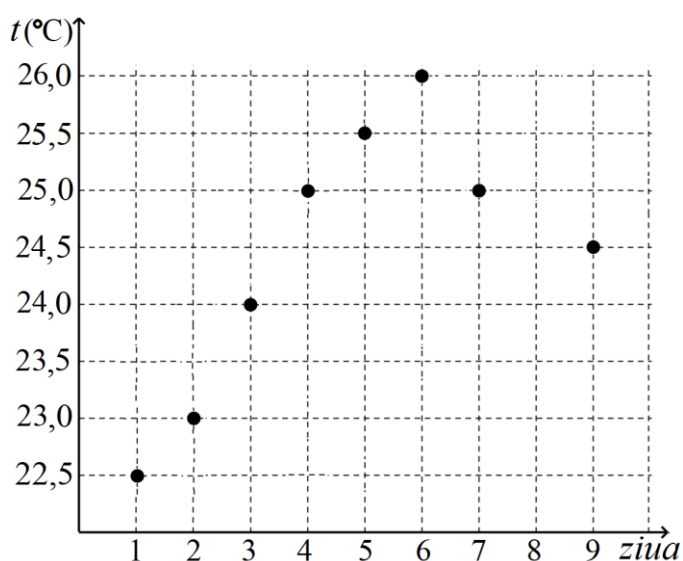
<i>Cod</i>	21	00	01	02	03	99
------------	----	----	----	----	----	----

8. Кожного дня, перед виконанням водяної гімнастики, Анна виміряла температуру води. Вона записала зазначену на термометрі температуру в табличку і потім створила діаграму, що зображена поряд.

Обведи букву, що відповідає правильній відповіді.

Температура, виміряна на шостий день вища, ніж температура, виміряна на другий день на:

- a) 2°C
b) 3°C
c) 4°C
d) 26°C



<i>Cod</i>	21	11	12	00	99
------------	----	----	----	----	----

9. На конкурсі загальної культури, який організували у таборі, одна з вимог була ідентифікувати групу тварин, до яких належать деякі істоти. Правильно поєднай істоти із колонки А, з групою тварин до якої належать із колонки Б. Напиши відповідну букву з колонки Б, у простір де позначені крапки перед кожною буквою в колонці А. Одна група тварин, не допускає жодної асоціації.

Колонка А	Колонка Б
.....1. Дельфін	а) Ссавці
.....2. Айст	б) Молюски
.....3. Краб	в) Птахи
	г) Риби

10. Інша вимога, на конкурсі, відносилась до важливості води у житті людини та щодо наслідків, які можуть з'явитись у разі дефіциту води в організмі. Зазначь одну з ролей, яку виконує вода в організмі. Обґрунтуй свою відповідь.

[illegible]

Для того, щоб відповісти на вимоги 11 – 15, прочитай наступний текст:

В останній день табору, учні йдуть відвідати один із найголовніших туристичних об'єктів, що знаходиться в Костинешть, уламки корабля *Єванджєлія*. Цей корабель був побудований в тому ж самому місці де й Титанік та належав грецькій флоті.

<i>Cod</i>	21	11	12	13	00	01	99
------------	----	----	----	----	----	----	----

11. Маршрут від табору до уламків корабля складає 3500m та був пройдений у три етапи, наступним чином: у перший етап, учні пройшли 40% від довжини маршруту, у другий етап, учні пройшли $\frac{1}{3}$ від решти та ще 100m, а в третьому етапі, пройшли залишену відстань. Обчисли скільки метрів пройшли учні в останньому етапі.

A full-page sheet of white graph paper featuring a light gray grid. The grid consists of small, equal-sized squares arranged in a uniform pattern across the entire page. There are no margins, text, or other markings present.

14. Іванна наповнює склянку морською водою, яка має внутрішній об'єм 250cm^3 . Маса води, що в склянці 255 g . Обчисли щільність морської води. Напиши результат у kg/m^3 .

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin, dark gray lines. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total of 400 square units. The background is white, and the grid covers the entire area of the page.

15. Один із заходів табору була екскурсія до Музейного Комплексу Природничих Наук в Констанці, який включав у собі: Дельфінарій, Мікрорезервацію, Планетарій та Виставку екзотичних птахів. Відвідувачі комплексу повинні дотримуватись деяких правил. Зазначь одне правило, яке ти вважаєш що має бути в регламенті відвідування цього комплексу та один наслідок невиконання цього правила.

ВІТАЮ, ТИ ДІЙШОВ/ДІЙШЛА ДО КІНЦЯ ТЕСТУ!