



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a
2022**

Test 1

LIMBA MATERNĂ SÂRBĂ
pentru elevii de la școlile și secțiile
cu predare în limba sârbă

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat ☐

Fată ☐

Мали воз

Гроздана Олујић

Све дечакове играчке смејале су се малом возу. Каковога ли шашавка, мајко рођена! Трачнице му иду од једног краја собе до другог, а он тврди да ће, једнога дана, изаћи кроз прозор и прошетати се долинама и горама чак до мора. Ко је још то видео?

– Ви ћете видети! – засветле возић очицама. – Једном сам дотле дошао. Зашто не бих поново?

– Зато што си ти собни воз! – подсмехнуше му се и клоун и лутка. – Смири се и вози путем који ти је одређен!

Али мали воз није могао да се смири. У његовим сновима расле су високе, густе шуме, блештали врхунци планина, модрило море. Жалостило га је што су око њега зидови, али још више од зидова жалостило га је то што му нико не верује да је једном, заиста, видео море.

– Можда у сну? – трепну дугим трепавицама лутка до чијег су мишљења сви држали. – Али такви снови нису ни корисни ни здрави. Шта би било кад бих, рецимо, једног дана ја увртела себи у главу да летим? Јој! Мислиш ли да би ми израсла крила? – насмеја се лутка својој замисли, готово паде са полице, кад мали воз сасвим озбиљно рече:

– Можда би ти и израсла! Погледај лимун. Зар није био само коштица мања од заноктице? Зар није желео да никне? Па, никао је. Зар није желео да порасте? Зар није порастао? Затим пожелео своје златне плодове, и добио их. Тај пут до мора ја ћу проћи, заиста проћи! – мали воз снено прошапута, а свет дечакових играчака се насмеја и не престаде да се смеје до дубоко у ноћ.

– Гледајте овога што излази кроз прозор! – кикотао се крпени пајац. – Гледајте воз којему расту крила! – превртао се преко главе, кревेलуо. Све играчке гледале су га са дивљењем. Зар није духовит? Зар није оштроуман?

Мали воз постиђено саже главу. Његове трачнице иду од једног краја собе до другог, али на свом путу прелазе преко моста и кроз тунел. Испред тунела је скретничар начињен од шареног лима. Тренутак пре него што воз улети у тунел, он диже црвену заставицу.



Сада се и он тресе од смеха.

– Мали воз прича којешта! Који је још собни воз прешао пут до мора? Који је покушао да га пређе?

– Ја ћу покушати! – тонући у сан прошапута мали воз. – Покушати и прећи! Морам! Морам!

На главе играчака, као слатка киша, паде ноћ. Један за другим, затварали су очи пајац, скретничар, лутка на чијим су округлим образима, све до зоре, поигравале сенке трепавица...

А онда, сунце бану на врата и дечак устаде да види шта раде његове играчке. Спавале су све до последње. Једино су трачнице малог воза биле празне, а поветарац њихао завесу на отвореном прозору.

– Видела сам га! – прошапута сунчева зрака поверљиво, наслонивши се дечаку на образ. – Кад су ђубретари полили улице, мали воз излетео је кроз прозор и спустио се на шине великог воза у долини. Ако не верујеш, питај врапце: били су будни...

Дечаку се учини да сања, али прозор је био широм отворен, а трачнице малог воза празне. Играчке су у чуду трљале очи. Нико се више није смејао. С чежњом посматрајући отворен прозор, лутка се сети крила која израстају ономе који их изнад свега жели. Затим се трже. Поново погледа отворен прозор. На раменима јој је већ нешто расло...

(Преузет текст са <https://sites.google.com/el-skolasvetisavabp.edu.rs/lektira/5razred/Bajke-Olujic>)

Мање познате речи:

трачнице = шине

снено = сањиво

скретничар = особа која маневрише возове

банути = појавити

Реши следеће захтеве!



1. Заокружи тачан одговор!

Који је наслов прочитаног текста?

- А. Велики воз
- Б. Плави воз
- В. Мали воз
- Г. Мали пас

Nu se completează de către elev.
COD

1.



2. Заокружи тачан одговор!

Прочитано штиво је:

- А. Народна песма
- Б. Текст у стиховима
- В. Прича
- Г. Бајка

Nu se completează de către elev.
COD

2.



3. Заокружи тачан одговор!

Све дечакове играчке смејале су се...

- А. Дечаку
- Б. Мачки
- В. Малом возу
- Г. Папагају

Nu se completează de către elev.
COD

3.



4. Заокружи тачан одговор!

Шта је било постављено возу од једног краја собе до другог?

- А.** Трачнице
- Б.** Машнице
- В.** Коцкице
- Г.** Папучице

Nu se completează de către elev.

COD

4.



5. Заокружи тачан одговор!

Шта је желео поново да види мали воз?

- А.** Маму
- Б.** Море
- В.** Сестру
- Г.** Тату

Nu se completează de către elev.

COD

5.



6. Повежи реченице одговарајућим речима!

Имао је пуно играчака.

Воз

Желео је да види поново море.

Играчке

Смејале су се малом возу.

дечак

Nu se completează de către elev.

COD

6.



7. Заокружи тачан одговор!

Пошто је мали воз био затворен у соби, он је био...

- А. Весео
- Б. Разигран
- В. Насмејан
- Г. Жалостан

Nu se completează de către elev.
COD

7.



8. Заокружи тачан одговор!

Шта је приметио ујутру дечак код својих играчака?

- А. Да је мали воз нестало.
- Б. Да је почела киша да пада.
- В. Да возић спава.
- Г. Да се скретничар игра.

Nu se completează de către elev.
COD

8.



9. Заокружи тачан одговор!

Које је воће мали воз дао за пример израстања?

- А. Јабуку
- Б. Трешњу
- В. Шљиву
- Г. Лимун

Nu se completează de către elev.
COD

9.



10. Заокружи тачан одговор!

Реч супротног значења речи *тужан* јесте...

- А. Весео
- Б. Фини
- В. Леп
- Г. Невиђен

Nu se completează de către elev.

COD

10.



11. Напиши, у датом простору, три питања која су се мотала по дечаковој глави док су се играчке смејале малом возу.

.....
.....
.....

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

11.

COD – Ortografia

11.



12. Код тачног исказа стави Т, а код нетачног Н !

- | | |
|--------------------------------------------------------|--|
| • Мали воз је ујутру нестало кроз отворен прозор собе. | |
| • Крпени пајац је помогао возићу да нестане. | |

Nu se completează de către elev.

COD

12.



13. Заокружи Да или Не!

• Дечак није разумео како је воз могао да изађе кроз прозор.	Да	Не
• Сунчева зрака је видела мали воз како одлази из собе.	Да	Не
• Скретничар је нестао заједно са возићем.	Да	Не

Nu se completează de către elev.
COD

13.



14. Напиши, у четири реченице, шта би ти урадио да си био на дечаковом месту.

1.
2.
3.
4.

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

14.

COD – Ortografia

14.

COD – Punctuația

14.



15. Напишите састав у коме ћете представити важност ваших снова у животу.

У свом саставу ћете се придржавати следећих захтева:

- представићете 4 ваших снова;
- изабраћете наслов састава;
- састав ћете написати у 10-12 редова;
- имаћете у обзир правилно писање речи, правилну употребу интерпункцијских знакова и сређивање текста на страници

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nu se completează de către elev.

COD - Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

15.

COD – Ortografia

15.

COD – Punctuația

15.

COD – Organizarea textului scris. Complexitatea / originalitatea / titlul

15.



**ЧЕСТИТАМО! СТИГАО СИ НА КРАЈУ ТЕСТА!
ЗАХВАЉУЈЕМО СЕ НА УЧЕШЋУ!**