



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a
2022**

Test 2

LIMBA MATERNĂ SLOVACĂ
pentru elevii de la școlile și secțiile
cu predare în limba slovacă

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat ☐

Fată ☐

Rozprávka o kozliatkach, ale poslušných

Jaroslava Blažková

Bola raz jedna koza a tá mala tri deti. Každé ráno musela odísť do práce, aby mohla kúpiť, čo treba. Kozliatka ostávali doma samy. Koza im vždy prísne nakazovala:

– Deti, buďte dobré! Žiadne bitky, žiadne škriepky! Na zápalky nesiahajte, dvere neotvárajte! Okolo sa túla vlk, kedy ste otvorili, bolo by zle.

Ony totiž nemali kľúč. Iba taký háčik, ten keď zaháčkovali, dvere zatvorili.

– A čo keď vlk zaklope? – spýtalo sa prvé kozliatko.

– Počkáte, kým sa vám ja ozvem.

– A ako sa ozveš? – pýtalo sa druhé kozliatko.

– Ozvem sa tak, že vám zaspievam.

– A čo zaspievaš? – spýtalo sa tretie kozliatko.

– Zaspievam takúto pesničku, dajte dobrý pozor! – a hláskom bielym a tenkým ako vlások mama koza zaspievala: *Milé kozliatka, otvorte vrátka! Tu je vaša mamička, tu je dobrá trávica, zelená, vitamín cé, mé, mé, mé.* Kozliatka dobre počúvali, pobožkali mamu, zatvorili dvere na háčik a koza odišla.

Za rohom už čakal vlk. Naťahoval uši a veľmi sa usiloval zapamätať si, čo koza spievala. Len čo zašla do hory, už bol pri dverách a – buch, buch, buch!

– Kto je? – volali kozliatka.

– To som ja! Vaša mamka, mamka, mamka. Otvárajte kozlence! – hučal vlk hlasom čiernym a hrubým ako kefe na topánky.

– Ak si naša mamička, tak zaspievaj!

– A veru zaspievam! – chlapil sa vlk a hneď tým hlasiskom spustil: *Kozliatka moje, otvorte vráta, ja som vaša mámička, na parohoch trávica, vitamín bú, dúdlaj, dúdlaj dú.*

Kozliatka sa dali do smiechu.

– Dúdlaj, dúdlaj, dú, vitamín bú, kto to kedy počul? Ty nie si naša mamička. Ty si vlak, čo do školy nechodil. Tebe neotvoríme!

Vlk musel odísť a kozliatka, pretože boli dobré, dostali od mamky, keď sa vrátila, po čokoládke.

Lenže na druhý deň zas musela odísť koza do práce. Prísne deťom povedala čo majú robiť a odišla. Vlk za rohom už čakal. Sotva koza zašla do hory, už bol pri dverách a buch, buch, buch! Aj tentokrát sa vlk prezradil a musel odísť s prázdny žaludkom. Keď sa mama koza vrátila, kozliatka, pretože boli dobré, dostali od nej po hruštičke.

Na tretí deň musela ísť koza zasa do práce. Prísne deťom nakazovala:

– Deti, buďte tu dobré! Žiadne bitky, žiadne škriepky! Na zápalky nesiahajte, dvere neotvárajte! Otvoríte až vtedy keď vám zaspievam túto pesničku. Dajte dobrý pozor! Hláskom bielym a tenkým ako vlások mama koza zaspievala: *Na trenčianskom moste veľký šalát rastie, na obed ho pochрумeme a tiež veľké narastieme.*

Kozliatka počúvali, mamu pobožkali, dvere zaháčkovali a koza odišla. Vlk čušal za rohom. Len čo koza vošla do hory, už bol pri dverách a – buch, buch, buch!

– Kto je? – volali kozliatka.



– To som ja! Vaša mamka, mamka, mamka. Otvárajte, ale hneď. Lebo vás zožeriem. Či nezožeriem, niéé. Veď ja som koza, vaša mámičká, – táral vlk, lebo sa mu už od hladu všetko poplietlo.

– Chichichi, – chichúňali sa kozlence. – Ak si naša mamička, musíš spievať!

– Čo sa tam chachocete, chachotáče chachotavé. Už aj otvárajte, kým vám vravím podobrotky!

– Spievaj! Spievaj! – volali kozliatka a stále sa smiali.

– Čo si myslíte? Ja som, čo som! Ja mám hlas, že by som ho mohol predávať meter za desať korún alebo aj za dvanásť! – chvastal sa vlk, no kozliatka len:

– Chachacha! Spievaj, spievaj!

Vlk sa nadýchol a spustil tým hlasom čiernym a hrubým ako diera do komína: *Pri trenčianskom mosté voľačo tam rastie, kápusta, kápusta, aj, keby radšej kolbása.*

Kozliatka sa smiali, až spadol z police hrnček, ale nerozbil sa.

– Kapusta, klobása, kto to kedy počul?

– No čo bude! Tak otvoríte? Už aj otvorte! – kričal vlk.

– Neotvoríme, neotvoríme. Ty nie si naša mamička. Ty si vlk. Vlk, čo nič nevie, lebo nechodil do školy. Tebe neotvoríme!

Vlk sa veľmi rozhneval. Rovnou cestou zamierili k učiteľovi spevu. Myslel si totiž, že spieva ako sláviček, že jeho spev je čistá krása, a keď ho učiteľ počuje, pošle ho do divadla medzi najslávnejších spevákov, všetci mu budú tlieškať, v novinách o ňom písať a kozlence chachotáče mu prinesú na raňajky do posteľe.

Učiteľ spevu vlka vypočul. Aj do hrdla sa mu pozrel. Potom úctivo, s ohľadom na vlčie zuby, povedal:

– Vážený pán vlk! Hlas by nebol zlý, ale pamäť vám neslúži. Čo keby ste sa dali na iné umenie?

– Na aké? Na aké? – zahučal vlk.

Učiteľ sa naklonil. Niečo mu pošuškal.

Od tých čias možno vlka vidieť v Bratislave na stanici. Nosí ľuďom kufre. Má čiapku ako palacinka, v gombíkovej dierke sedmokrásku, podľa tej ho poznáš. Za to, čo si zarobí, kupuje si v bufete párky a je veľmi spokojný. Iba keď začuje hrať rádio, frfle, hučí, zuby cerí, lebo si spomenie, ako sám spieval: kápusta, kápusta...

A kozliatka? Bývajú naďalej v domčeku so svojou mamičkou a za to, že boli poslušné, dostali nové sandálky. Na predné nohy červené, na zadné nohy zelené.

(Jaroslava Blažková: Rozprávky z červenej ponožky)

Vyriešte nasledujúce úlohy!



1. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.

Kde odchádzala koza každý deň?

- A. do práce
- B. do obchodu
- C. do lesa
- D. do mesta

Nu se completează de către elev.
COD

1.



2. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.

Kozliatka mali iba taký háčik, ten keď zaháčkovali...

- A. dvere úplne nezatvorili.
- B. dvere úplne privreli.
- C. dvere úplne zatvorili.
- D. dvere úplne otvorili.

Nu se completează de către elev.
COD

2.



3. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.

Čo prikazovala koza každý deň kozliatkam?

- A. Aby vlka pozvali na hostinu.
- B. Aby neotvorili dvere nikomu.
- C. Aby dvere nechali otvorené.
- D. Aby sa s vlkom skamarátili.

Nu se completează de către elev.
COD

3.



4. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.

Prečo nesmeli kozliatka otvoriť dvere?

- A. Pretože okolo sa túla vlak, keby otvorili bolo by zle.
- B. Pretože okolo sa túla pes, keby otvorili zožral by ich.
- C. Pretože za rohom čaká zlodej, kedy otvorili ukradol by niečo.
- D. Pretože za rohom čaká medveď a zožral by im všetok med.

Nu se completează de către elev.
COD

4.



5. Zakrúžkuj písmeno, zodpovedajúce odpovedi, ktoré označuje správne poradie udalosti z textu, tak ako sa udiali.

1.	Pretože vlk bol zlým spevákom, vyhľadal učiteľa spevu.
2.	Mohli otvoriť len vtedy keď im ona zaspievala vopred naučenú pieseň.
3.	Vlk každý deň prišiel im klopať na dvere, ale kozliatka mu neotvorili.
4.	Kozliatkam prikázala aby dvere nikomu neotvárali.
5.	Koza každé ráno musela odísť do práce.
6.	Učiteľ mu poradil aby si zmenil remeslo, a odvtedy nosí ľudom kufre.

- A. 4, 6, 1, 5, 3, 2.
- B. 1, 3, 2, 4, 5, 6.
- C. 1, 2, 3, 4, 6, 5.
- D. 5, 4, 2, 3, 1, 6.

Nu se completează de către elev.
COD

5.



6. Spoj čiarou postavu s činnosťou, ktorú vykonala.

Postava	Vykonaná činnosť
učiteľ	Za zarobené peniaze si kupuje v bufete párky a je veľmi spokojný. Pozorne ho vypočul a pozrel sa mu aj do hrdla.
vlk	
koza	

Nu se completează de către elev.
COD

6.



7. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.

Vlk túlal okolo domčeka, v ktorom bývala koza s kozliatkami, pretože:

- A. sa skamarátil s kozou a jej kozliatkami.
- B. bol veľmi hladný a kozliatka chcel zožrať.
- C. sa staral o kozliatka s veľkou láskou.
- D. boli susedia a vzájomne sa navštevovali.

Nu se completează de către elev.
COD

7.



8. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.

Mama koza mala hlások... .

- A. čierny ako diera do komína.
- B. tenký ako kefa na topánky.
- C. biely a tenký ako vlások.
- D. sladký a čistý ako med.

Nu se completează de către elev.
COD

8.



9. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.

Čo dostali kozliatka od svojej mamičky za to, že boli poslušné?

- A. hruštiču, čokoládku a nové sandálky
- B. hruštiču, jablčko a nové sandálky
- C. čokoládu, jablčko a nové šaty
- D. jablčko, čokoládku a nové sandálky

Nu se completează de către elev.
COD

9.



10. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.

Čo povedal učiteľ spevu vlkovi?

- A. Hlas by nebol zlý a bude z vás dobrý spevák.
- B. Hlas by nebol zlý a pamäť vám slúži.
- C. Hlas by nebol zlý, ale pamäť vám neslúži.
- D. Hlas by nebol zlý, ale treba veľa cvičiť.

Nu se completează de către elev.

COD

10.



11. Napíšte, formou jednoduchých viet, tri myšlienky, ktoré napadli vlkovi počas toho ako šiel za učiteľom spevu.

.....

.....

.....

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

11.

COD – Ortografia

11.



12. Pozorne si prečítajte nasledujúce tvrdenia.

Napíšte P do políčka vedľa pravdivého tvrdenia a N do políčka vedľa nepravdivého tvrdenia.

• Potom, ako koza odišla z domu, poslušné kozliatka dvere na domčeku vždy zaháčkovali.	
• Vlk sa natoľko zdokonalil v speve, že nakoniec poslušné kozliatka presvedčil o tom, že on je ich mamička.	
• Kozliatka ostali bývať v domčeku so svojou mamičkou.	

Nu se completează de către elev.

COD

12.



13. Pozorne si prečítajte nasledujúce otázky.

Do políčka vedľa každej z nižšie uvedených otázok napíšte *ÁNO* pre kladnú odpoveď a *NIE* pre zápornú odpoveď.

• Vlk porozprával učiteľovi spevu o svojom pláne?	
• Kozliatka boli odmenené za to, že posluchali svoju mamičku?	
• Vlk si bol vedomý toho, že nie je dobrým spevákom?	

Nu se completează de către elev.
COD

13.



14. Formulujte, prostredníctvom jednoduchých viet, štyri možné negatívne dôsledky toho, ak by kozliatka neboli poslúchali svoju mamičku.

1.
2.
3.
4.

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesaje/enunțurile scrise)

14.

COD – Ortografia

14.

COD – Punctuația

14.



15. Opierajúc sa o názov rozprávky a konanie jednotlivých postáv v rozprávke, napíšte slohovú prácu na tému *význam poslušnosti v živote dieťaťa*.

V slohovej práci budete rešpektovať nasledujúce požiadavky:

- predstavíte, ako príklad pozitívneho / negatívneho správania sa, štyri činnosti postáv.
- zvolíte vhodný nadpis;
- slohovú prácu napíšete v rozsahu 8-10 riadkov;
- budete správne písať slová, správne používať interpunkčné znamienka a text správne umiestnite na stranu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nu se completează de către elev.

COD - Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

15.

COD – Ortografia

15.

COD – Punctuația

15.

COD – Organizarea textului scris. Complexitatea / originalitatea / titlul

15.



GRATULUJEME, DOSTAL SI SA NA KONIEC TESTU!
ĐAKUJEME ZA ÚČASŤ!