



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a
2022**

Test 1

LIMBA MATERNĂ CEHĂ
pentru elevii de la școlile și secțiile
cu predare în limba cehă

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat ☐

Fată ☐

Brémští muzikanti

Bratři Grimmové

Byl jednou jeden muž a ten měl osla, který mu dlouhá léta sloužil a nosil pytle zrní do mlýna, ale nyní mu síly pomalu docházely, za krátko žádnou práci nesvede, a tak jeho pán pomýšlel na to, že ho nechá utratit. To se ale oslovi pranic nezamlouvalo, do klobás se mu ještě nechtělo, a tak utekl a vydal se do města Brémy, že se tam stane muzikantem.

Tak si tak vykračoval, uviděl u cesty ležícího a žalostně vyjícího loveckého psa. „Proč tak naříkáš, chlupáči?“ „Ach,“ vzdychnul si pes: „jsem starý, den ode dne slábnu, na lovu nejsem k ničemu a pán mě chtěl zastřelit, tak jsem utekl, ale kdo mi teď dá najíst?“ „Víš ty co?“ řekl osel: „Pojď se mnou do Brém a staň se také muzikantem. Budeme hrát společně, já brnkám na loutnu a ty můžeš tlouci do bubnů.“ To se psu zamlouvalo, a tak vandrovali dál pospolu.

Zanedlouho uviděli kočku, která dřepěla u cesty a tvářila se jako špatné počasí. „Copak ti přelítlo přes nos, mourovatá?“ zeptal se osel. „Co by? Jen mi jde o život!“ odpověděla kočka: „Jsem stará, zuby mi trnou, raději sedím u pece a předu, než lovím myši. Moje paní mě chce utopit. Dobra rada drahá, co si počít?“ „Tak pojď s námi do Brém! Nočnímu muzicírování rozumíš, můžeš se taky stát muzikantem.“ Kočce to připadlo jako dobrý nápad a šla s nimi.

Tak šli, až přišli na jeden statek, kde na bráně seděl kohout a ten vám křičel, jako by ho brali na nože. „Copak tu rveš jak na lesy, kokrháči?“ „Statkářka si zavolala kuchařku, že mi má dnes večer useknout hlavu, zítra je neděle, máme hosty a ze mne bude výtečná polévka. Proto kokrhám, co mi síly stačí, dokud ještě mohu.“ řekl kohout. „Ale“, odvětil mu osel: „raději pojď s námi do Brém, umřít můžeš vždycky, ale máš dobrý hlas, můžeš muzicírovat s námi.“ Kohout souhlasil, a tak kráčeli po cestě do Brém už čtyři.

A den se krátil a nastal večer a zvířata se rozhodla, že přenocují v lese. Osel a pes se položili pod jeden vysoký strom, kočka se uvelebila na větev a kohout vyletěl na vrcholek, aby byl v bezpečí. Dříve však, než se uložil k spánku, rozhlédl se do všech čtyř světových stran a tu spatřil světýlko. Zavolal na své kamarády, že tam někde musí být dům, a tak osel rozhodl, že vstanou a půjdou ještě chvíli dál, třeba najdou lepší nocování než v divočině. Psu by přišlo pár kostí s kusem masa taky vhod, a tak se společně vydali za tím světlem, které je dovedlo k velkému osvětlenému domu.

Osel se jako nejvyšší podíval oknem dovnitř, a když se ho kohout ptal, cože vidí, tu jim odvětil, že prostřený stůl s vybranými pochoutkami a pitím a kolem toho stolu se rozvalují loupežníci a dávají si do nosu. „To by bylo něco pro nás!“, řekl kohout a zvířata přemýšlela, jak by nejlépe loupežníky od hostiny vypudila.

Oslovi napadlo postavit se na zadní a opřít se o okno, pes mu pak vyskočil na záda, kočka vylezla na psa a kohout vyletěl úplně nahoru a sedl si kočce na hlavu. Na oslí znamení začali společně muzicírovat, osel hýkal, pes vyl, kočka mňoukala, kohout kokrhal, až okenní tabule řinčely. Do loupežníků jako když střelí. Při prvních tónech toho strašidelného muzicírování vyskočili od stolu, a když se to nemělo ke konci, vyrazili z domu a utíkali pryč do lesa. A bylo to!

Ted' si ke stolu sedli brémští poutníci a jedli a pili, co jim hrdla ráčila. Když byli s jídlem hotovi, uhasili světlo a uložili se ke spánku. Osel si lehnul na smetiště na dvoře, pes za dveře, kočka do krbu na horký popel, kohout si vyletěl na střechu. A protože byli tou dlouhou štrapáci unaveni, za chvíli všichni spali.

Loupežníci, kteří byli nedaleko, počkali do půlnoci, a když viděli, že se v domě nesvítí, tu si řekli, že se přece nenechají odradit takovou lapálií a kapitán jednoho z nich poslal na výzvědy, aby zjistil, zda je čistý vzduch.

V domě bylo ticho jako po vymření. Loupežník šel do kuchyně, aby rozdělal oheň, tu uviděl rudě zářící oči kočky a myslel, že jsou to žhavé uhlíky. Popadl třísku a chtěl ji připálit. Ale kočka nerozuměla žertům, vztekla mu skočila do obličeje a jako divá ho drápala a škrábala.

Loupežník se vyděsil k smrti a skočil ke dveřím, kde se mu pes, který tu ležel, zakousnul do nohy. Chlap vyběhnul na dvůr a pelášil rovnou cestou přes smetiště, kde na něj čekal osel a ten ho vši silou předníma nohama nakopl.

Loupežnický jekot a nárek probudil kohouta na střeše: „Kykyryky!“ A loupežník utíkal, co mu síly stačily, ke kapitánovi a vyprávěl mu, že v domě se usadila strašlivá čarodějnice s dlouhými ostrými nehty, která mu poškrábala celý obličej, u dveří na něj číhal nějaký chlap s ostrým nožem a zle mu zřídil nohu, na dvoře padnul do rány černému netvorovi, který ho mlátil dřevěnou palicí, a na střeše seděl jeden, co volal: „Sem s ním! Sem s ním!“ Loupežníky přešla chuť dobývat ztracený dům zpět, a tak se sebrali a už se tu nikdy neukázali.

A co ti čtyři brémští muzikanti? Ti do Brém taky nikdy nedošli. Zůstali v tom domě a žili tam, dokud neumřeli.



Vyřešte následující úkoly!



1. Zakroužkujte písmeno odpovídající správné odpovědi.

Kam nosil osel pytle dlouhá léta?

- A. do mlýna
- B. do stodoly
- C. do skladu
- D. do města

Nu se completează de către elev.
COD

1.



2. Zakroužkujte písmeno odpovídající správné odpovědi.

Kam se vydal osel, když utekl?

- A. do města Rešice
- B. do města Brno
- C. do města Temešvár
- D. do města Brémy

Nu se completează de către elev.
COD

2.



3. Zakroužkujte písmeno odpovídající správné odpovědi.

Koho uviděl osel ležícího u cesty?

- A. chlupatou lišku
- B. loveckého psa
- C. černou slepici
- D. šedého vlka

Nu se completează de către elev.
COD

3.



4. Zakroužkujte písmeno odpovídající správnému pokračování věty.

Zanedlouho uviděli kočku, ...

- A. která chytala myši.
- B. která ležela na zápraží.
- C. která dřepěla u cesty.
- D. která utíkala po ulici.

Nu se completează de către elev.
COD

4.



5. Zakroužkujte písmeno odpovídající odpovědi, která označuje správné pořadí události z textu tak, jak se stala.

1.	Zanedlouho, uviděli u cesty kočku.
2.	Vyhnali z chaloupky lupiče a zůstali v ní bydlet.
3.	Dostali se v hustém lese k chaloupce.
4.	Jednoho dne se rozhodl osel, že uteče do města.
5.	Přidal se k nim i kohout.
6.	Potkal na cestě loveckého psa.

- A. 4, 6, 1, 5, 3, 2.
- B. 1, 3, 2, 4, 5, 6.
- C. 1, 2, 3, 4, 6, 5.
- D. 5, 4, 2, 3, 1, 6.

Nu se completează de către elev.
COD

5.



6. Spojte čárkou postavu s akcí, kterou provedla.

Postava	Provedená akce
osel	Bude tlouci bubny.
pes	Umí brnkat na loutnu.
lupič	

Nu se completează de către elev.
COD

6.



7. Zakroužkujte písmeno odpovídající správné odpovědi.

Kde seděl kohout?

- A. na střeše
- B. na plotě
- C. na stole
- D. na bráně

Nu se completează de către elev.
COD

7.



8. Zakroužkujte písmeno odpovídající správnému pokračování věty.

Statkářka si zavolala kuchařku,...

- A. že mi má dnes večer useknout hlavu.
- B. aby připravila dobrou večeři.
- C. že by měla přiložit do kamnech.
- D. aby upekla na večeři husu.

Nu se completează de către elev.
COD

8.



9. Zakroužkujte písmeno odpovídající správné odpovědi.

Kde se rozhodli zvířata, že přenocují?

- A. v lese
- B. v hotelu
- C. v posteli
- D. v zahradě

Nu se completează de către elev.
COD

9.



10. Zakroužkujte písmeno odpovídající správné odpovědi.

Co spatřil kohout, když se rozhlédl do všech světových stran?

- A. vodu
- B. světýlko
- C. auto
- D. měsíc

Nu se completează de către elev.
COD

10.



11. Napište ve formě jednoduchých vět tři myšlenky, které napadly zloděje, když šel do chalupy na výzvědy.

.....

.....

.....

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

11.

COD – Ortografia

11.



12. Přečtěte si pozorně následující věty.

Napište *P* do tabulky vedle pravdivé věty a *N* do tabulky vedle nepravdivé věty.

• Zvířátka šla do Brémen na výlet.	
• Pes byl starý a pánu při lovu k ničemu.	
• Kuchařka měla udělat z kohouta polévku.	

Nu se completează de către elev.
COD

12.



13. Přečtěte si pozorně následující otázky.

Do tabulky vedle každé z níže uvedených otázek napište *ANO* pro kladnou odpověď a *NE* pro negativní odpověď.

• Najedli se zvířátka z toho co našli v domě?	
• Vrátili se loupežníci do domu a vyhnali zvířátka?	
• Zůstali brémští muzikanti v domě, dokud nezemřeli?	

Nu se completează de către elev.
COD

13.



14. Napište čtyři jednoduché věty, kde popíšete špatné zacházení lidí se zvířaty.

1.
2.
3.
4.

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesaje/enunțurile scrise)

14.

COD – Ortografia

14.

COD – Punctuația

14.



15. Podle příkladu z naší povídky, napište slohovou práci, ve které **představíte důležitost přátelství mezi člověkem a zvířaty** ve vašem životě.

Ve své práci dodržujte následující požadavky:

- zkuste prezentovat, jak pozitivní tak negativní příklady chování.
- zvolte příslušný nadpis;
- napište hlavní práci v rozsahu 10-12 řádků;
- budete správně psát slova, správně používat interpunkční znaménka a správně umístit text na stránku

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nu se completează de către elev.

COD - Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

15.

COD – Ortografia

15.

COD – Punctuația

15.

COD – Organizarea textului scris. Complexitatea / originalitatea / titlul

15.



**BLAHOPĚJEME! DOKONČIL(A) JSI TEST!
DĚKUJEME ZA ÚČAST!**