



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE  
LA FINALUL CLASEI a II-a  
2022**

**Test 2**

**SCRIS**

**Școli și secții cu predare în limba romani maternă**

**Județul / sectorul.....**

**Localitatea.....**

**Școala.....**

**Numele și prenumele elevei / elevului.....**

.....

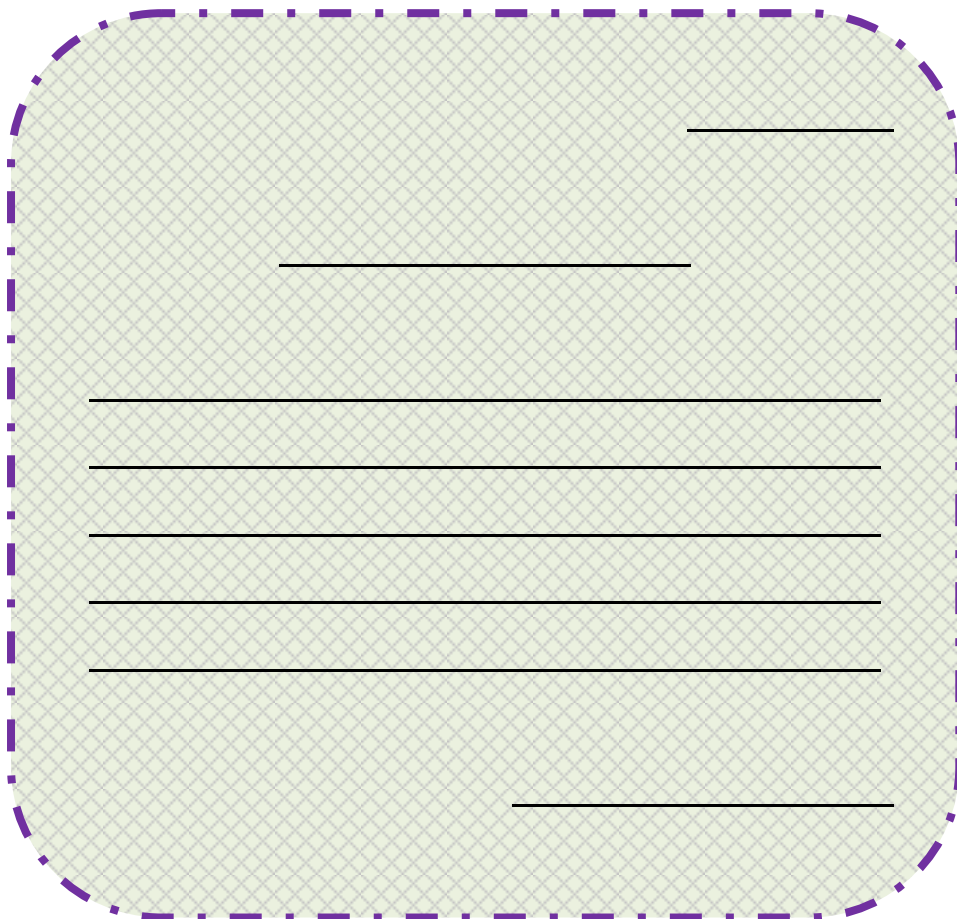
**Clasa a II-a.....**

**Băiat** ☐

**Fată** ☐



1. Xramosar tire dadesqe, p-o telutno than, jekh bilèto and-o savo naisares lesqe sosθar kindās tuqe jekh kompùtero.

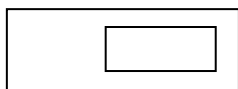


**Dikh kana:**

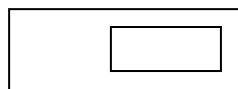
- ✓ respektisardăn o mangipen;
- ✓ xramosardăn i dàta;
- ✓ xramosardăn i śirdipnasqi formùla;
- ✓ xramosardăn tiro anav.

*Nu se completează de către elev!*

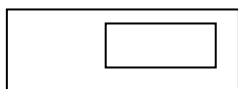
COD – **conținut**



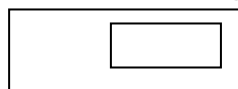
COD – **scrierea corectă a cuvintelor**



COD – **semne de punctuație**



COD – **complexitate / originalitate**



2. Dikh e citre! Xramosar jekh tèksto palal e mangimata save si maj tele.



**Xramosar, p-i avutni patrin, jekh tèksto kerdo andar sóv propozície and-o savo te vakăres palal i tème „Si man şukar gada”. Ambolde ka-e e avutne pučhimata:**

1. Save si e ivendesqe gada?
2. Save si e milajesqe gada?
3. So kolòre si e čhajanqe gada?
4. Sosqe podımata phiraven e čhaja?
5. So aver gada/ xurăvimata maj phiraven tumen?
6. Sar trebal te grizisaras amare gada?

**Xramosar jekh lačho título vaş tiro tèksto.**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



*Nu se completează de către elev!*

**COD – alcătuirea corectă a propozițiilor**

**COD – scrierea corectă a cuvintelor**

**COD – semne de punctuație**

**COD – complexitate / originalitate / titlu**

**LOȘALIMATA, ARESLĂN K-O AGOR E TESTOSQO!  
NAISARAS TUQE VAȘ I PARTICIPĂCIA!**